

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А. Г.



«29» ^{подпись} июля 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО

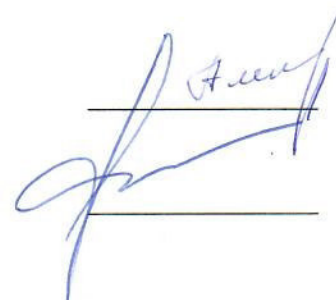
направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль) : Клиническая психология

Форма обучения : очная

Разработчики:

Александров Е.О.

Зав.каф. клинической психологии
к.п.н. Фёдоров А.А.



Руководитель программы:

к.п.н., доцент Первушина О. Н.



Новосибирск, 2017

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 5. Перечень учебной литературы | 5 |
| 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.. | 7 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 6 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 8 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 8 |
| 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| ПК-3 Способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | - модели анализа посттравматического о стрессового расстройства, существующие в психологической науке - признаки острого и хронического ПТСР | - использовать терапевтические техники, направленные на коррекцию ПТСР | - навыками осуществления консультативной и психотерапевтической помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами |
| ПК-5 Способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека | - современные представления о причинах развития посттравматических расстройств, формах их проявлений, а также о методах их диагностики | - дифференцировать и ограничивать посттравматическое стрессовое расстройство от сходных явлений | - навыками выявления психологических признаков посттравматического о стрессового расстройства |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Посттравматическое стрессовое расстройство»:

- теория, методология и методы психологического исследования;
- экспериментальная психология;
- клиническая психология.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Посттравматическое стрессовое расстройство»:

–

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачёт

| № | Вид деятельности | Семестр | |
|----|---|---------|------|
| | | 2017 | 2018 |
| | | 6 | 6 |
| 1 | Лекции, ч | 16 | 16 |
| 2 | Практические занятия, ч | 16 | 16 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч | – | – |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч из них | 34 | 34 |
| 5 | аудиторных занятий, ч | 32 | 32 |
| 6 | в электронной форме, ч | - | - |
| 7 | консультаций, час. | - | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 110 | 38 |
| 10 | Всего, ч | 144 | 72 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6 семестр
Лекции (16 ч)

| Наименование темы и их содержание | Объем, час |
|---------------------------------------|------------|
| 1. История изучения предмета | 2 |
| 2. Нейрофизиология стресса | 2 |
| 3. Современные теории развития ПТСР | 2 |
| 4. Клиника острого шокового стресса | 2 |
| 5. Клиника острого ПТСР | 2 |
| 6. Клиника хронического ПТСР | 2 |
| 7. Основные виды психотерапии | 2 |
| 8. Гигиена работы с данной категорией | 2 |

Практические занятия (16 ч)

| Содержание практического занятия | Объем, час |
|---|------------|
| 1. Практическое занятие по теме «Раппорт» | 2 |

| | |
|---|---|
| 2. Практическое занятие по теме «Релаксация» | 2 |
| 3. Практическое занятие по теме «Гипноз» | 2 |
| 4. Практическое занятие по теме «Дестабилизация и переработка движением глаз по Шапиро» | 2 |
| 5. Практическое занятие по теме «Авторские методики ДДГ» | 2 |
| 6. Практическое занятие по теме «Другие виды дестабилизации травматической памяти» | 2 |
| 7. Практическое занятие по теме «Семейная терапия» | 2 |
| 8. Практическое занятие по теме «Терапия горя» | 2 |

Самостоятельная работа студентов (38 ч, обновление 2018)

| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
|--|------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 16 |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях | 14 |
| Подготовка к зачёту | 8 |

4.1. Содержание тем курса (лекций и практических занятий)

Тема 1. История изучения предмета (лекция)

История изучения ПТСР от древних греков (Геродот) до войны за независимость США (ДаКоста) и далее первая мировая война, вторая мировая война, Вьетнам, Афганистан, Чечня. Как менялся научный взгляд на изменения, происходящие в людях под воздействием боевой психической травмы. Состояние предмета на сегодняшний день.

Тема 2. Нейрофизиология стресса (лекция)

Реакция организма на стресс: специфическая, неспецифическая. Реакция адреналовой системы. Реакция других систем организма, в том числе нейромедиаторная. Продолжение неспецифической реакции после прекращения воздействия стрессора. Последствия для организма: биохимические, нейрофизиологические, соматические, когнитивные, поведенческие.

Тема 3. Современные теории развития ПТСР (лекция)

Современные теории развития ПТСР: психоаналитическая, бихевиоральная, когнитивная, трансперсональная, трансовая.

Тема 4. Клиника острого шокового стресса (лекция)

Виды поведенческих реакций – двигательная, замирания. Варианты у человека: психотическая реакция, невротическая, психосоматическая, смешанная. Методы оказания помощи: телесная, медикаментозная.

Тема 5. Клиника острого ПТСР (лекция)

Клиника острого ПТСР по МКБ-10. Синдромы избегания и гиперреагирования. Динамика клинической картины.

Тема 6. Клиника хронического ПТСР (лекция)

Варианты изменения личности. Психосоматика.

Тема 7. Основные виды психотерапии (лекция)

Виды психотерапии ПТСР. Психоаналитическая, гештальт, НЛП, интегративная.

Тема 8. Раппорт (практическое занятие)

Сложности с раппортом у травмированной личности. Присоединения невербальные и вербальные. Коммуникативные дистанции. Психология дизайнера рабочего кабинета. Имидж психолога.

Тема 9. Релаксация (практическое занятие)

Релаксационные методики. Метод прогрессивной релаксации по Джекобсу.

Тема 10. Гипноз (практическое занятие)

Гипнотические методы релаксации и восстановления чувства безопасности. Эриксоновская методика «Планета»

Тема 11. Дестабилизация и переработка движением глаз по Шапиро (практическое занятие)

Дестабилизация травматической памяти, теоретическое обоснование, основные методики. Метод дестабилизации и переработки движением глаз по Шапиро (ДПДГ).

Тема 12 Авторские методики ДДГ (практическое занятие)

Тема 13. Другие виды дестабилизации травматической памяти (практическое занятие)

Методы дестабилизации травматической памяти НЛП: двойная диссоциация, «взмах».

Тема 14. Семейная терапия (практическое занятие)

Воздействие членов семьи на травмированного. Сотравматизация. Цикл насилия.

Тема 15. Терапия горя (практическое занятие)

Горе. Патологическое горе: травматическое, с психотическим компонентом, с психосоматическим. Этапы выхода по Селигману. Ритуалы горя. Методика завершения отношений.

Тема 16. Гигиена работы с данной категорией (лекция)

Профилактика синдромов травмирования и эмоционального сгорания у психологов, работающих с ПТСР. Оптимальное количество клиентов, минимум вовлечения, способы отреагирования. Необходимость супервизии.

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 644 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12558-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447807> Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 359 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02648-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431823>
2. Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 156 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06650-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441910>
3. Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 225 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06460-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441911>
4. Одинцова, М. А. Психология стресса : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Н. Л. Захарова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05254-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433788>
5. Решетников, М. М. Психическая травма : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. – 2-е изд. – Москва : Издательство

Юрайт, 2019. – 200 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05650-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441480>

5.2. Дополнительная литература

6. Бехтерев, В. М. Гипноз. Внушение. Телепатия / В. М. Бехтерев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 265 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05836-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/441755>
7. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-10619-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/430923>
8. Караяни, А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : учебное пособие для вузов / А. Г. Караяни. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 145 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12929-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457494>
9. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9094-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433785>
10. Рождественский, Д. С. Пограничная личность : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11796-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblio-online.ru/bcode/446170>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

11. Методические рекомендации:
<http://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- РИНЦ: <https://elibrary.ru>

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office или LibreOffice/OpenOffice.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Посттравматическое стрессовое расстройство» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Посттравматическое стрессовое расстройство» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

В качестве формы текущего контроля используется устный опрос и дискуссия в ходе аудиторных занятий

Промежуточная аттестация:

Зачет проводится в устной форме. Зачет проводится в виде собеседования по вопросам билета. Билет включает один вопрос. В ходе зачета преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Оценка «зачет» ставится при качественном ответе на вопрос билета, отражение всех основных моментов изучаемой темы и полных ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «незачет» ставится при формальном ответе. Не раскрытие и темы, изложение материала слабо отражает суть вопроса билета, слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Посттравматическое стрессовое расстройство»

Таблица 10.1

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Оценочное средство |
|------------------------|--|--|
| ПК-3 | Знание моделей анализа посттравматического стрессового расстройства, существующие в психологической науке; признаков острого и хронического ПТСР | Работа на практических занятиях Зачет |
| | Умение использовать терапевтические техники, направленные на коррекцию ПТСР | Работа на практических занятиях Зачет |
| | Владение навыками осуществления консультативной и психотерапевтической помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами | Работа на практических занятиях Зачет |
| ПК-5 | Знание современных представлений о причинах развития посттравматических расстройств, формах их проявлений, а также о методах их диагностики | Работа на практических занятиях Зачет |
| | Умение дифференцировать и ограничивать посттравматическое стрессовое расстройство от сходных явлений | Работа на практических занятиях Домашние задания Зачет |
| | Владение навыками выявления психологических признаков посттравматического стрессового расстройства | Работа на практических занятиях Домашние задания Зачет |

Таблица 10.2

| Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – качественный ответ на вопрос билета, отражение всех основных моментов изучаемой темы; – точность и корректность применения терминов и понятий психологической науки, – полные ответы на дополнительные вопросы <p>При изложении ответа на вопрос(ы) билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> | <i>зачтено</i> |
| <p><u>Зачет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формальный ответ, тема не раскрыта; – изложение материала слабо отражает суть вопроса билета; – слабые ответы или их отсутствие на дополнительные вопросы | <i>незачтено</i> |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения


Задания по дисциплине направлены на проверку компетенций ПК-3, ПК-5

Перечень примерных контрольных вопросов подготовки к зачету

1. Раскройте историю изучения травматического стресса (ПК-3, ПК-5)
2. Опишите симпато-адреналовый механизм стресса (ПК-3, ПК-5)
3. Охарактеризуйте когнитивные изменения в момент стресса (ПК-3, ПК-5)
4. Охарактеризуйте поведенческие изменения в момент стресса (ПК-3, ПК-5)
5. Охарактеризуйте Вегетативные изменения в организме человека в момент стресса (ПК-3, ПК-5)
6. Раскройте клинику острого шокового стресса и психологическая помощь (ПК-3, ПК-5)
7. Опишите психологию поведения заложников. Как выжить в плену? (ПК-3, ПК-5)
8. Раскройте клинику острого посттравматического стрессового расстройства. Сопоставьте два вида симптомов. Проанализируйте динамику развития клиники ПТСР (ПК-3, ПК-5)
9. Раскройте клинику хронического ПТСР. Охарактеризуйте виды изменения личности при ПТСР. (ПК-3, ПК-5)
10. Опишите осложнения ПТСР: психосоматические, аддиктивные, вербальная алекситемия.
11. Проанализируйте основные виды психотерапии ПТСР (ПК-3, ПК-5)
12. Изложите особенности интегративной психотерапии ПТСР (ПК-3, ПК-5)
13. Опишите цели и задачи семейной терапии ПТСР (ПК-3, ПК-5)
14. Охарактеризуйте виды ритуальной терапии, цели и задачи (ПК-3, ПК-5)
15. Раскройте феномен горя. Опишите виды горя. Изложите основные виды психологической помощи (ПК-3, ПК-5)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Посттравматическое стрессовое расстройство»**

| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ | Подпись ответственного |
|---|--|--|---|
| 1 | Обновлен перечень учебной литературы (2020 г.) | Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020 |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |